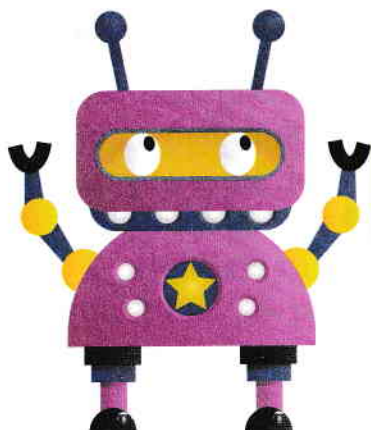


Evaluare Națională

CLASA
a IV-a

TESTE PREGĂTITOARE

- limba și literatura română
- matematică



NUME și PRENUME:

CLASA:

ȘCOALA:

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Testul nr. 1 – <i>Heidi, fetița munților</i> (de Johanna Spyri).....	3
Testul nr. 2 – <i>Prietenul meu necuvântător</i> (text informativ)	7
Testul nr. 3 – <i>Omida din camera Alexiei</i>	11
Testul nr. 4 – <i>Un schimb cu bucluc</i>	15
Testul nr. 5 – <i>Cimpanzeii</i> (text informativ)	20
Testul nr. 6 – <i>Căsuța din copac</i>	24
Testul nr. 7 – <i>Planeta Pământ</i> (text informativ).....	28
Testul nr. 8 – <i>Minunata călătorie a lui Nils Holgersson</i> (fragment, de Selma Lageröf)	33
Testul nr. 9 – <i>Mări și oceane</i> (text informativ)	37

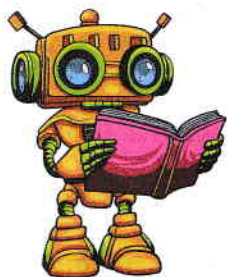
MATEMATICĂ

Testul nr. 1	42
Testul nr. 2	47
Testul nr. 3.....	54
Testul nr. 4.....	60
Testul nr. 5	66
Testul nr. 6.....	71
Testul nr. 7.....	76
Testul nr. 8.....	81
Testul nr. 9.....	86
Testul nr. 10.....	91

RĂSPUNSURI

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	96
MATEMATICĂ	97

Limba și literatura română



Testul nr. 1



Citește cu atenție textul de mai jos:

Heidi, fetița munților (de Johanna Spyri)

Clara și Heidi, împreună cu *preceptorul*¹ și *guvernanta*², se aflau în sala de studii. Deodată se auzi soneria, apoi își făcu apariția Sebastian, servitorul, ținând în mână un coș.



Clara era foarte curioasă să afle ce este înăuntru, însă guvernanta, domnișoara Rottermeier, nu îi permise să-l deschidă înainte de terminarea lecțiilor.

Dar Clara era numai cu ochii la coș și nu se mai putea concentra. Atunci, preceptorul înțelese că nu mai poate fi atentă la lecții și îi dădu voie să deschidă coșul.

— Haide, Clara, poți să-l deschizi! zise el.

În coș se aflau vreo șapte-opt pui de pisică, care începură să miaune de zor și să se agațe cu ghearele de ce puteau.

Speriată, domnișoara Rottermeier îl chemă imediat pe Sebastian s-o scape de animalele acelea. Sebastian le luă cu grijă pe micuțe și le duse lângă celelalte pisicuțe, găsite de Heidi cu o zi înainte.

Când află că pisicuțele apăruseră în casă din cauza lui Heidi, domnișoara Rottermeier vru imediat s-o pedepsească. Însă Clara se opuse; ea ținea din ce în ce mai mult la Heidi. Șotiile fetei o făceau să râdă, iar poveștile despre viața în munți, alături de bunicul ei și bunica lui Peter, i se păreau fantastice.

Heidi nu uitase de bunică și strânsese pentru ea o mulțime de pâinici albe. Le primea la masă și le ascundea imediat în dulapul din camera ei, cu gândul să i le ducă într-o bună zi.



Dar iată că domnișoara Rottermeier descoperi pâinile ascunse în șifonier. Făcu un *tărăboi*³ nemaipomenit și vru să arunce toate pâinicile și pălăria de paie a fetei.

Heidi fu însă atât de supărată, încât se duse în camera Clarei și începu să plângă în hohote.

— Oricum, bunica nu ar fi putut mânca pâinicile, încercă Clara s-o liniștească. S-au întărit...

— Da... dar... îi plăcea atât de mult pâinea albă...

— O să-ți dau eu o mulțime de pâinici când vei pleca de aici, zise Clara.

Seara, la cină, Heidi încă mai era supărată. Se mai înveseli un pic când ajunse în camera ei și descoperi pe pat pălăria de paie. O salvase Sebastian din mâinile *cameristei*⁴. Pesemne, de-aia îi tot făcuse cu ochiul în timpul cinei, de câte ori trecea cu platourile cu mâncare.

Heidi zâmbi...

VOCABULAR: (1) **preceptor** = persoană însărcinată cu educarea și instruirea particulară a unui copil (dintr-o familie bogată);

(2) **guvernanta** = femeie angajată într-o familie pentru a educa și a crește copiii;

(3) **tărăboi** = gălăgie mare;

(4) **cameristă** = femeie de serviciu care face curățenie în camerele unei case sau ale unui hotel.

1

Cu cine făceau lecțiile Clara și Heidi?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

A cu bunica;

C cu guvernanta;

B cu camerista;

D cu preceptorul.

2

În ce au fost aduse pisicuțele?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

A în cutie;

B în sacoșă;

C în coș;

D în ladă.

3

Ce a găsit guvernanta în șifonierul lui Heidi?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

A rochiile Clarei;

B un coș cu pisici;

C pâinici pentru bunica;

D cărți și caiete.





4 Ce recuperează Heidi cu ajutorul lui Sebastian?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

A

pâinicile;

B

pălăria de paie;

C

rochiile;

D

coșul.



5 Scrie un motiv pentru care Clara începea să țină din ce în ce mai mult la Heidi.



6 Care este ideea care se potrivește cel mai bine fragmentului marcat din text?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

A

Heidi este foarte supărată.

C

Guvernanta a aruncat pâinicile găsite.

B

Clara încearcă să o consoleze pe Heidi.

D

Clara este o fată bună la suflet.



7 Recunoaște personajul! Unește cu o linie fiecare descriere cu personajul potrivit.



Clara

- Din cauza ei au apărut pisicile în casă.
- Râde de șotiile fetei și ascultă cu plăcere povestirile acesteia.
- Descoperă pâinicile ascunse în șifonier.



domnișoara Rottermeier
(guvernanta)



Heidi



8 Când a adus servitorul coșul în care se aflau pisicile?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

A

după ce guvernanta a descoperit pâinicile;

B

după terminarea lecțiilor;

C

în timp ce fetele erau la masă;

D

în timp ce Heidi și Clara făceau lecții.



9 Preceptorul i-a permis fetei să deschidă coșul înainte de terminarea lecțiilor. De ce?

10 Domnișoara Rottermeier a vrut să o pedepsească pe Heidi. Scrie un motiv pentru care ea considera că fetița trebuie pedepsită.

11 Sebastian îi făcuse cu ochiul lui Heidi tot timpul cinei. De ce?

12 Care variantă crezi că se potrivește cel mai bine relației dintre Heidi și Clara?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

A amuzament și încântare;

C răutate și invidie;

B încredere și într-ajutorare;

D simpatie și veselie.

13 Care dintre personajele menționate mai jos *nu* o simpatizează pe Heidi?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

A Clara;

C domnișoara Rottermeier;

B preceptorul;

D servitorul Sebastian.

14 Care este motivul pentru care Clara îi spune lui Heidi că nu trebuie să fie supărată fiindcă pâinicile au fost aruncate?

15 Scrie o compunere cu titlul „Doi prieteni”, în care să prezinți relația dintre doi copii.
• În compunere prezintă și fapte din care să reiasă relația de prietenie.



Citește cu atenție textul informativ:

Prietenul meu necuvântător

Având grijă de un animal de companie, un copil devine mai responsabil. Va trebui să-l preocupe hrana și curățenia micului prieten, bineînțeles, ajutat de părinți. Ce va primi în schimb? *Dragostea necondiționată*¹ a prietenului necuvântător!

Un animal de companie ușor de întreținut dar, în același timp, frumos și interesant, este micuțul peștișor Beta.

Descriere fizică Despre peștele Beta se spune că, pe cât este de colorat și exotic, pe atât este de rezistent. El poate trăi singur într-un bol cu apă, fără filtre, generatoare de lumină sau de căldură. Poate fi considerat o minune a naturii, putând trăi chiar și în ape extrem de mici.



Peștele Beta are *dimensiuni reduse*², ce variază între 2 și 3 centimetri. Masculul este foarte frumos, cu înotătoare mari și coadă stufoasă, cu un colorit *incredibil*³: poate avea minunate nuanțe de albastru, de *turcoaz*⁴, de roșu *purpuriu*⁵, roz *pal*⁶, de galben sau poate fi chiar alb! Femelele sunt în schimb mai mici, fără înotătoare sau cozi speciale.

Poți spune că femela pare să facă parte din

altă specie, atât este de diferită față de mascul!

Origine Crescătorii de pești Beta nu trebuie să uite un lucru extrem de important: într-un bol sau acvariu nu pot trăi doi masculi Beta, pentru că se vor lupta. Nu degeaba micul pește este numit și „peștele luptător”. Se spune că în locurile lui de origine (Thailanda, de pe continentul Asia), oamenii organizează lupte între peștii masculi, la fel ca luptele dintre cocoși.

Hrana În natură, peștii Beta mănâncă larve și insecte care cad în apă. Cei crescuți în acvarii se hrănesc foarte bine și cu hrană uscată, făcută special pentru ei, dar nu refuză nici bucățele de carne, viermișori, creveți etc.

Durata de viață a unui pește Beta variază între un an și jumătate și doi ani. Ei pot ajunge însă și la vârsta de trei sau chiar de patru ani!

Înmulțirea Masculul are un rol foarte important în procesul de înmulțire. El produce un fel de „cuib”, format din mici bule de aer. Aici aduce ouăle, luându-le în gură, unul câte unul. Din acest moment, el este singurul care are grijă de puișori, până vor ieși din ouă. Este indicat ca femela să fie imediat mutată din acvariu, deoarece masculul poate fi agresiv cu ea.

Micul pește Beta poate deveni pentru câțiva ani cel mai bun prieten al copilului. Îi place să i se vorbească, simte imediat afecțiunea și se apropie de marginea acvariului mișcându-se grațios, ca și cum ar înțelege tot ce i se spune.

VOCABULAR: (1) **dragoste necondiționată** = dragoste absolută, fără rezerve;
 (2) **dimensiuni reduse** = dimensiuni mici, micșorate;
 (3) **incredibil** = care este de necrezut;
 (4) **turcoaz** = de culoare albastră-verzuie;
 (5) **purpuriu** = de culoare roșu-închis, vișiniu, rubiniu;
 (6) **pal** = (despre culori) șters, puțin intens.

1

De ce va trebui să se îngrijească un copil care are un pește Beta?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A de lumină și căldură;
- B de înmulțirea acestuia;
- C de coloritul incredibil;
- D de hrană și curățenie.



2

Ce va primi în schimb un copil care are grijă de un animal de companie?

Scrie răspunsul tău pe spațiul de mai jos.

3

Care sunt calitățile care fac peștele Beta un animal de companie dorit?

Scrie două dintre aceste calități pe spațiile date mai jos.

1

2

4

Unde poate trăi peștele Beta?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A într-un bol sau acvariu;
- B într-un râu;
- C într-un lac;
- D într-o farfurie.



5

Peștele Beta are „un colorit incredibil”.

Scrie pe spațiile de mai jos două culori pe care le poate avea un mascul Beta.

1

2

6 Completează propozițiile, alegând cuvintele potrivite dintre paranteze:
(pal, incredibil, purpuriu, turcoaz, palide, bolnav, alb)

Masculul Beta are un colorit _____, cu minunate nuanțe de albastru și _____ sau roșu _____, roz _____, galben sau chiar _____.

Dacă este _____, peștișorul își pierde din strălucire, culorile lui devenind mai _____.



7 Cum deosebești masculul Beta de femelă?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

A masculul este mai mic;

C masculul este mai mare;

B masculul este mai colorat;

D masculul este mai puțin colorat.

8 Care este locul de origine al peștelui Beta?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

A Africa;

B Rusia;

C Thailanda;

D România.

9 De ce micul Beta este numit „peștele luptător”?
Scrie răspunsul tău pe spațiul de mai jos.

10 Hrana peștilor Beta este destul de variată.
Grupează următoarele cuvinte pe coloane, pentru a completa tabelul:

hrană uscată, larve, viermișori, creveți, insecte

hrană în natură	hrană în acvarii

11 Care este durata maximă de viață a unui pește Beta?
Scrie răspunsul tău pe spațiul de mai jos.

12

Din ce este făcut „cuibul” în care aduce ouăle masculul Beta?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A** din alge;
B din apă curată;
C din nisip;
D din bule de aer.



13

Din ce cauză femela trebuie mutată din acvariu imediat ce a depus ouăle?
Scrie răspunsul tău pe spațiul de mai jos.

14

Masculul Beta este un „tătic grijuliu”.
Argumentează afirmația în 4-5 rânduri.

15

Scrie un text de 10-12 rânduri cu titlul „Prietenul meu necuvântător”, în care să prezinți o întâmplare (reală sau imaginară), al cărui eroul principal să fie animalul tău de companie.

10



Citește cu atenție textul de mai jos:

Omida din camera Alexiei

Alexia se juca liniștită în camera ei când, deodată, a zărit pe pervazul ferestrei o omidă, care se deplasa încetșor. S-a apropiat ca să o vadă mai bine. Fetița a descoperit cu încântare că insecta avea o culoare verzuie și corpul pufos. După ce a privit-o îndelung cum înainta pe peretele galben, s-a hotărât să o pună într-un borcan, pentru a putea să o observe mai bine.



S-a dus în bucătărie și i-a spus tatălui ei:

— Tati, te rog, pot să iau un borcan pentru dulceață gol?

— Da, dar la ce-ți trebuie?

— Vreau să pun în el omida pe care am găsit-o în cameră la mine. Ia spune-mi, tati, ce mănâncă omizile?

— Frunze. Poftim, iată un borcan, am făcut găuri în capac pentru ca omida ta să poată respira. Dacă vrei s-o pui aici fără s-o atingi, poți folosi o foaie de hârtie.

— Bine, tati! Ți mulțumesc!

Fetița s-a întors în camera ei, sperând că animăluțul nu dispăruse.

Din fericire, omida era încă acolo. Alexia a pus-o în borcan; ascultând sfaturile tatălui, a înșurubat ¹ bine capacul și a așezat borcanul pe birou. Un timp, a privit visătoare evoluția ² insectei. Când s-a apropiat ora mesei, s-a gândit că poate și omizii îi este foame. Fetița a coborât în grădină și a adunat iarbă, o crenguță cu frunze verzi, puțin pământ și câteva pietricele, care i s-au părut potrivite pentru ca omida să se simtă „ca acasă”. După ce a pus totul în borcan, Alexia a urmărit curioasă ce se întâmplă, sprijinită în coate și ronțaind pâine prăjită cu cremă de ciocolată. A doua zi de dimineața, Alexia și-a privit din nou omida, în timp ce se îmbrăca pentru a pleca la școală. Întoarsă acasă la sfârșitul orelor, și-a aruncat ghiozdanul și s-a grăbit să ajungă la borcan.

— Dar... nu mai e nimic!

Micul animal părea să fi dispărut. Alexia a privit din nou cu atenție borcanul. Deși l-a scuturat, n-a văzut omida. Atunci, a observat ceva ciudat care apăruse în borcan. Ceva alb, ca un ghem de mătase. La masă, în timp ce-și mânca supa, le-a spus părinților:

— Nu-mi vine să cred, omida mea nu mai este în borcan. În locul ei e ceva straniu, alb, agățat de un fir de iarbă.

